



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Etyka [N1IZar1>ETY]

Przedmiot

Kierunek studiów

Inżynieria zarządzania

Rok/Semestr

3/5

Studia w zakresie (specjalność)

–

Profil studiów

ogólnoakademicki

Poziom studiów

pierwszego stopnia

Język oferowanego przedmiotu

polski

Forma studiów

niestacjonarne

Wymagalność

obieralny

Liczba godzin

Wykład

16

Laboratorium

0

Inne

0

Ćwiczenia

0

Projekty/seminaria

0

Liczba punktów ECTS

2,00

Koordynatorzy

dr Paulina Siemieniak

paulina.siemieniak@put.poznan.pl

Wykładowcy

Wymagania wstępne

Student powinien znać podstawowe pojęcia związane z normami regulującymi zachowania społeczne, posiadać umiejętność dostrzegania, kojarzenia i interpretowania podstawowych zjawisk zachodzących w relacjach społecznych oraz być świadomym znaczenia etyki w życiu zawodowym i prywatnym.

Cel przedmiotu

Celem jest rozwijanie umiejętności: rozstrzygania dylematów moralnych, refleksyjnego i odpowiedzialnego pełnienia ról osobistych i zawodowych, budowania pożądanych postaw moralnych podwładnych i współpracowników, tworzenie otwartości wobec różnic światopoglądowych.

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza:

Student opisuje obszar zainteresowań etyki, przedmiot, zakres i funkcje etyki oraz jej miejsce w strukturze filozofii i nauk społecznych [P6S_WG_03]

Student omawia różnice między normami moralnymi a prawnymi, przedstawia podstawowe stanowiska etyczne i ich twórców oraz analizuje koncepcje moralności [P6S_WK_01]

Umiejętności:

Student stosuje wiedzę teoretyczną do analizowania konfliktów wartości i sytuacji etycznych, w tym konfliktów interesów i sposobów ich zapobiegania [P6S_UW_01]

Student interpretuje zjawiska związane z etyką biznesu, w tym Społeczną Odpowiedzialność Przedsiębiorstw, etyczne negocjacje oraz uczciwość [P6S_UW_06]

Student analizuje etykę w stosunkach pracy, w tym równość szans i przeciwdziałanie dyskryminacji oraz mobbingowi [P6S_UW_07]

Kompetencje społeczne:

Student wskazuje rolę kodeksów etycznych w regulowaniu praktyk zawodowych, w tym etykę zawodu inżyniera i menedżera, oraz wyjaśnia konsekwencje naruszeń etycznych [P6S_KK_01]

Student wykazuje świadomość znaczenia zaufania w relacjach społecznych, odpowiedzialności moralnej i zawodowej oraz etyki wobec nienawiści, mowy nienawiści i cyberprzemocy [P6S_KR_02]

Student wyjaśnia normy moralne związane z ludzkim istnieniem i dylematy współczesnego świata, w tym etykę w świecie cyfrowym [P6S_KR_02]

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Ocena formująca: Pytania podsumowujące poszczególne zagadnienia, dające możliwość oceny zrozumienia problematyki przez studenta; zadania pisemne sprawdzające stopień opanowania bieżącego materiału. Uzyskane w ten sposób punkty dopisywane są do punktów z testu końcowego.

Ocena podsumowująca: Kolokwium pisemne z przedmiotu, test pytań zamkniętych. Ocena pozytywne-powyżej 50 % poprawnych odpowiedzi.

Treści programowe

Normy moralne we współczesnym świecie ze szczególnym uwzględnieniem etycznych aspektów działalności przedsiębiorstw. Społeczna odpowiedzialność przedsiębiorstw, etyczne negocjacje, etyka w stosunkach pracy, etyka zawodowa. Podstawowe wartości: wolność, lojalność, uczciwość, równość, dyskrecja itp. Sankcje za naruszanie norm.

Tematyka zajęć

- Obszar zainteresowań etyki. Przedmiot, zakres i funkcje etyki. Miejsce etyki w strukturze filozofii, nauk humanistycznych i społecznych. Moralność a etyka. Etyka normatywna a etyka opisowa. Psychologia i socjologia moralności.
- Normy moralne a normy prawne. Przegląd koncepcji moralności. Podstawowe stanowiska etyczne: utilitaryzm, personalizm, etyka obowiązku itp i ich twórcy. Spory o genezę i naturę wartości.
- Etyka gospodarowania i zarządzania. Etyka a funkcje zarządzania. Związek pomiędzy światopoglądem a ekonomią.
- Konflikty wartości a sytuacje etyczne. Konflikty interesów, formy, przykłady, sposoby zapobiegania; zadania doradcy etycznego w organizacji. Korupcja jako potencjalny skutek konfliktu interesów; formy przyczyny, skutki, zapobieganie. Lojalność wobec pracodawcy i w stosunkach społecznych; zachowanie tajemnicy.
- Etyka biznesu; Społeczna Odpowiedzialność Przedsiębiorstw, etyczne negocjacje. Uczciwość.
- Etyka w stosunkach pracy. Równość i godność jako podstawowe wartości. Równość szans. Dyskryminacja, mobbing w pracy- przeciwdziałanie.
- Rola kodeksów etycznych w regulowaniu praktyk zawodowych. Etyka zawodowa, etyka zawodu inżyniera- kontekst powstania i zasady, sankcje za naruszenie norm, odpowiedzialność dyscyplinarna. Zasady etyki zawodowej menedżera.
- Zaufanie w relacjach społecznych, odpowiedzialność moralna a prawna, odpowiedzialność zawodowa, tajemnica służbowa a dyskrecja, kłamstwo i sytuacje zwieszające zakaz kłamstwa. Egoizm i altruizm.
- Etyka wobec nienawiści: "hejtowanie", "mowa nienawiści", "trollowanie", "bullying". Mowa nienawiści a wolność słowa- pytanie o zakres norm i kontroli społecznej.

Metody dydaktyczne

Wykład problemowy z elementami konwersatorium, prezentacja multimedialna ilustrowana przykładami

Literatura

Podstawowa:

1. Blanchard K. , Peale N. V., Etyka biznesu, Wyd. Studio Emka, Warszawa, 2014.
2. Gasparski W., Biznes, etyka, odpowiedzialność, PWN, Warszawa, 2020
3. Ossowska M., Normy moralne. Próba systematyzacji, PWN, Warszawa 2020.
4. Woleński J., Hartman J., Wiedza o etyce, Wyd. Park, Warszawa, 2008.

Uzupełniająca:

1. Kietliński K., Reyes V. M., Oleksyn T., Etyka w biznesie i zarządzaniu, Oficyna Ekonomiczna, Kraków 2005.
2. Nazar R., Branowska A., Etyka w zarządzaniu, Wyd. PP., Poznań 2011.
3. Siemieniak P., Demand for Educating Future Engineers in the Field of Social Subjects // W: Proceedings of the 36th International Business Information Management Association Conference (IBIMA), 4-5 November 2020, Granada, Spain. Sustainable Economic Development and Advancing Education Excellence in the era of Global Pandemic / red. Khalid S. Soliman: International Business Information Management Association, IBIMA, 2020 - s. 5721-5730
4. Sułek M., Świniarski J., Etyka jako filozofia dobrego działania zawodowego, Wyd. Bellona, Warszawa 2001.

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	50	2,00
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	25	1,00
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwium/egzaminu, wykonanie projektu)	25	1,00